



CAMPUS ESTIVO SCUOLA DELL'INFANZIA

Quest'anno nel nostro centro estivo sarà protagonista il bambino nella natura che ci circonda. Valorizzare gli ambienti naturali del nostro parco e dei terreni circostanti, permette di sfruttare appieno l'ispirazione fiabesca che questi luoghi evocano. Gli alberi maestosi e i suoni della natura possono facilmente trasformarsi in un regno incantato. I bambini vivranno avventure che ricordano le storie di personaggi immaginari, diventando esploratori alla ricerca di tesori nascosti o eroi pronti a salvare

creature magiche. Le attività pratiche proposte nel corso di programmazione questa permettono di imparare facendo. I bambini possono prendersi cura di piccoli orti, partecipare ai laboratori utilizzando materiali raccolti in loco, o esplorare la flora e la fauna locali con escursioni guidate. Ogni esperienza si trasforma in un'occasione di



apprendimento coinvolgente e stimolante, favorendo la curiosità e la voglia di esplorare. Il tempo trascorso in ambienti naturali offre preziosi vantaggi sul piano educativo e del benessere psico-fisico. La natura, infatti, risveglia i sensi, incoraggia il movimento e contribuisce all'equilibrio mentale. Inoltre, i bambini sviluppano un profondo rispetto per l'ambiente, affinano le loro capacità sociali interagendo con i coetanei e acquisiscono conoscenze scientifiche attraverso l'osservazione diretta e l'esperienza pratica.



ACCESSO E UTILIZZO DELLA STRUTTURA

La partecipazione al campus "nel regno delle creature incantate" presso la sede della scuola dell'Infanzia fondazione IRRE Cannara, comporta il pagamento della quota settimanale. Durante l'iscrizione è obbligatorio indicare eventuali necessità del minore di usufruire di una dieta speciale (sanitaria e/o etico-religiosa).

Al momento dell'iscrizione le Famiglie dovranno consegnare la seguente modulistica compilata e firmata:

- 31
- domanda di iscrizione- (allegato A)
- 30
- informativa privacy (allegato B)
- 36
- delega per il ritiro (allegato D)

METODOLOGIA E OBIETTIVI

La <u>metodologia</u> educativa adottata dalla *Scuola dell'Infanzia Fondazione IRRE*Cannara <u>integra armoniosamente una dimensione ludico-ricreativa e una dimensione pedagogica.</u> La prima offre ai bambini un contesto sociale stimolante, in cui possono esprimere la propria individualità e interagire con gli altri. La seconda, invece, si concentra sui processi di apprendimento e di crescita, accompagnandoli nel loro sviluppo cognitivo ed emotivo.

Per garantire un'esperienza educativa che abbracci le diverse sfaccettature dello sviluppo infantile, perseguiamo i seguenti obiettivi:

- 31
- favorire l'instaurarsi di relazioni efficaci tra i pari e con gli adulti di riferimento;
- valorizzare il contenuto e la valenza educativa del gioco;
- riservare la massima attenzione al singolo, perché ogni bambino ha una sua individualità;
- favorire la rilettura dell'esperienza, consentendo di assimilarne il vissuto.



TEMA CONDUTTORE E ATTIVITÀ: "nel regno delle creature incantate"

Obiettivi del progetto

- Sviluppare opportunità per conoscere contesti nuovi
- Stimolare la fantasia e fare emergere capacità creative e personali
- Garantire una condizione di serenità e armonia nello stare insieme
- Utilizzare l'uso di varie tecniche espressive
- Favorire il gioco motorio lavorando sull'agilità dei bambini
- Creare situazioni di ascolto

Bambini coinvolti

- Bambini già iscritti alla scuola dell'Infanzia di età compresa tra i 3 e i 6 anni.
- Bambini frequentanti la sezione primavera violette che effettueranno il passaggio alla scuola dell'infanzia.





Spazí

Lo spazio interno ed esterno della scuola sarà organizzato in diverse isole, ovvero aree tematiche di interesse chiare e definite, dove i bambini troveranno materiali idonei per attuare le diverse attività. Ogni isola si contraddistingue come spazio del fare e del dove le proposte coinvolgono pensare, accompagnano i bambini nell'universo esperienze. Gli spazi utilizzati saranno una sezione, il salone, la mensa e parte del giardino della scuola.



Tempí:

Il progetto si svolge in 4 settimane nel periodo compreso tra il 30 giugno al 25 luglio. La proposta sarà guidata dalle insegnanti a rotazione aiutate dai ragazzi e ragazze volontari.

Esperienze proposte:

Ogni settimana verranno proposte un paio di letture animate itineranti che saranno sviluppate in attività pratiche dai bambini e da cui prenderanno spunto le diverse attività ludico laboratoriali che varieranno di giorno in giorno in base agli argomenti proposti un giorno a settimana sarà dedicato ai giochi d'acqua.

LETTURE ITINERANTI

- Il fiore magico
- L'elfo dispettoso
- Lo gnomo Barbalunga
- La fatina del bosco
- La principessa sul legno di quercia
- La maga delle erbe
- La farfalla occhi blu
- Lo stregaccio



Il fauno Ortolo

LABORATORI

L'attività pratica, esperienziale e didattica rappresenta il cuore della giornata, sempre nuova e strettamente connessa alla lettura animata itinerante. Sono previsti due laboratori, uno dedicato ai bambini più piccoli e uno per i più grandi. Ogni laboratorio sarà illustrato passo dopo passo e suddiviso in diverse fasi, favorendo lo sviluppo cognitivo attraverso la comprensione del rapporto causa-effetto. Questo approccio aiuta i bambini a seguire correttamente i passaggi senza saltarli e a utilizzare il materiale in modo appropriato.



Fiori magici in pasta di sale profumato



Fiori magici di porcellana naturale



Una mangiatoia per uccellini



Una casa per gli uccellini



Costruiamo un albero



Mini orti



Le ali di Icaro



Funghi giganti



Pozioni magiche



Bracciali della natura



Strumenti e mezzi

Gli strumenti e i mezzi saranno quelli a disposizione della scuola e materiale di recupero.



Documentazione/ verifica

La documentazione avverrà attraverso l'osservazione costante da parte delle insegnanti, attente a cogliere i momenti significativi (foto e video), attraverso l'ascolto del vissuto e degli interessi di ogni singolo bambino.

Verranno esposti e /o consegnati ai genitori eventuali elaborati / creazioni realizzati man mano.

LA GIORNATA TIPO

La programmazione della giornata tipo terrà conto delle preferenze e le attitudini dei bambini.

8.00 – 9.00 ACCOGLIENZA i bambini vengono accolti e affidati all'insegnante di riferimento che li invita a svolgere un'attività tranquilla

9.00 – 9.15 IL CERCHIO DELL'ACCOGLIENZA: le insegnanti di riferimento accolgono i bambini e ci sono le attività di routine. Verrà introdotto un *rituale dell'accoglienza: un saluto in cerchio, un momento di saluto reciproco in cui tutti i bambini, le insegnanti e le animatrici si riuniscono per iniziare la giornata con una breve condivisione di pensieri, creando un senso di comunità e appartenenza.* - appello- canto animato

9.15 – 10.15 LETTURE ITINERANTE DI STORIE lettere e racconti che proposti appositamente introducono l'attività laboratoriale e suscitare curiosità nei bambini.

10.15 – 10.30 MERENDA sana con frutta yogurt o succhi

10.30 – 11.30 GIOCHI E LABORATORI: attività pratiche in linea con il tema principale, arricchite da proposte più dinamiche e adattabili per favorire la curiosità e l'interesse dei partecipanti. Nell'ultima mezz'ora, i bambini prenderanno parte a giochi collettivi organizzati in piccoli gruppi e a momenti dedicati al movimento e all'attività motoria. 11.45 – 12.00 riordino SALUTO PER CHI VA A CASA E ACCOMPAGNAMENTO AL PRANZO (igiene).

12.00 – 12.45 IL PRANZO 13.00 SALUTO ARRIVEDERCI A DOMANI

CONSIGLI UTILI PER DIVERTIRSI AL CAMPUS

Portare SEMPRE:

una borraccia con acqua,



cappellino, fazzoletti,

- Da lasciare al CAMPUS per tutta la settimana: cambio completo (in un sacchetto con il nome del bambino),
- Indossare abiti comodi, quindi: maglietta a maniche corte, calzoncini corti o lunghi, cappellino, felpa leggera, scarpe comode
- Per I GIOCHI D'ACQUA: costume (già indossato) telo o accappatoio ciabatte

AVVERTENZA IMPORTANTE

Al campus è sconsigliato indossare sandali o ciabatte perché potrebbero essere pericolosi durante le attività all'aperto e nelle aree con superfici irregolari. È preferibile indossare scarpe chiuse e comode, come sneakers, che offrano maggiore sostegno al piede e protezione da eventuali infortuni.



Scuola dell'infanzia Fondazione IRRE Cannara via Don Bosco 3 Cannara tel 0742 72392 infanziacannara@gmail.com